

# 臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期公民科學習成果說明書

學 期	108-2	年 級	普通科一年級	適用班級	普一全	
對應單元	第一冊第 7 課全球化與永續發展、第 8 課 科技與媒體					
說 明	主題名稱	全球化下的媒體識讀		活動時間	6 週	
	議題連結	人權教育/環境教育/法治教育		教學對象	普一全	
	對應核心素 養	A 自主行動	A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變		教學人數	117
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養		設計者	李嘉盈/林幸蓉
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解			
	對應學群	資訊/文史哲/社會心理/大眾傳播/法政				
	搭配課程說明與設計理念	<p>■課程說明： 第 7 課「全球化與永續發展」重點在全球化下的世界面貌，以及如何因應全球化帶來的問題等進階議題探討為主。 第 8 課為「科技與媒體」，主要在討論媒體的現象，並進一步討論隨著科技的發展，對於媒體與公共意見的影響產生怎麼樣的改變。</p> <p>■設計理念 因應此次「新冠肺炎事件」所呈現之全球關聯現象，以及因此事件所引發之「媒體亂象」，希望能透過此學習活動，培養同學們能從全球視角觀察生活周遭的事物並透過媒體識讀能力的培養，進而使學生增加媒體素養，增進學生批判性思考、分析討論全球化現象議題的能力。</p>				
	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生的批判性思考能力、分析文本及討論全球化議題的能力。</li> <li>2. 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，並思考其在生活中可能帶來的衝突與影響。</li> <li>3. 在全球化下善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能反思科技、資訊與媒體的倫理問題。</li> </ol>				
	學習歷程成果目標					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量主題：【全球化下的媒體識讀】學習單</li> <li>2. 格式：請參照公民與社會科課程指導教師所規定之keynote格式，並完成內容的編輯。</li> <li>3. 範例規準於課堂時講授。</li> </ol>					